

PLANO DE ENSINO REMOTO/PRESENCIAL

Disciplina:	HST410051	Semestre:	2022/1	Turma:	
Nome da disciplina:	Seminário de Linha de Pesquisa: Meio Ambiente e Migrações: Espacialidades e Globalidades				
Professor:	Fábio Augusto Morales				
Horário na grade:	Quartas-feiras 18h30-22h				
Horário de atendimento:	2as feiras 11h-12h (ou em outro horário a combinar)				
Formas de atendimento:	<i>e-mail, webconferência ou atendimento presencial (por agendar)</i>				
Local:	a definir				
Ementa:					
<p>A proposta da disciplina é discutir como os temas e metodologias da história global se relacionam com os projetos de pesquisa dos(as) estudantes de mestrado e doutorado e com a área de estudos da linha Meio Ambiente e Migrações: Espacialidades e Globalidades. O seu objetivo é instrumentalizar os trabalhos em andamento através da revisão dos projetos e o fomento da atualização historiográfica.</p>					
Objetivos:					
<p>Geral: O seminário de linha de pesquisa “Migrações, Espacialidades e Globalidades” visa articular os projetos de pesquisa dos/das estudantes às questões que estruturam os debates da linha de pesquisa, em particular relacionados à história ambiental, à história das migrações e à história global, da Antiguidade à contemporaneidade.</p>					
Metodologia:					
<p>As atividades da disciplina se dividem em assíncronas (leituras e participação no Fórum do moodle), síncronas (encontros por videoconferência) e presenciais.</p> <p>A frequência será aferida semanalmente pela participação seja no fórum de discussões no Moodle, seja nos encontros por videoconferência, e pela presença em sala de aula.</p> <p>A primeira parte da disciplina será dedicada à introdução aos principais debates bibliográficos da linha. A segunda parte será composta por seminários, conduzidos pelos/as estudantes, que deverão indicar, previamente, três leituras: o projeto de pesquisa vigente; um texto teórico de referência para a pesquisa; uma seleção das fontes primárias da pesquisa. Cada estudante deverá realizar comentários sobre as três leituras, seja na atividade síncrona, seja no fórum do Moodle.</p>					
Ferramenta de ensino remoto:					
<p>Seminários por videoconferência, pela plataforma Google Meet. Fórum de discussões no Moodle. Discussão presencial de textos.</p>					
Conteúdo programático com cronograma e atividades:					

27/04/22 Abertura do curso

Apresentação da turma e do plano de ensino; elaboração do cronograma de seminários.

04/05/22 Migrações e Ambiente: formação do campo e debates recentes

PADUA, J. A. As bases teóricas da história ambiental. *Estudos Avançados*, vol. 24, n. 68, p.81-101, 2010.

WEBER, R. Pesquisas sobre migrações e etnicidade. *História (São Paulo)*, v. 37, p. 1-19, 2018.

WORSTER, D. Para fazer história ambiental. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 8, 1991, p. 198-215.

11/05/22 O que é História global parte 1

CONRAD, S. *O que é História Global?* Lisboa: Edições 70, 2019.

25/05/22 O que é História global parte 2

CONRAD, S. *O que é História Global?* Lisboa: Edições 70, 2019.

01/06/22 O que é História Global parte 3

CONRAD, S. *O que é História Global?* Lisboa: Edições 70, 2019.

08/06/22 O que é História Global parte 4

BELICH, J.; DARWIN, J.; WICKHAM, C. Introduction: The Prospect of Global History. In: BELICH, James et al. (eds). *The Prospect of global history*. Oxford: Oxford University Press, 2016, p. 3-22.

CONRAD, S.

MORALES, F.; PEREIRA, M. O convite da história global. *Esboços*, v. 26, n. 41, p. 7-13, 2019.

15/06/22 Seminário de pesquisa 1

Bibliografia a definir

22/06/22 Seminário de pesquisa 2

Bibliografia a definir

29/06/22 Seminário de pesquisa 3

Bibliografia a definir

06/07/22 Seminário de pesquisa 4

Bibliografia a definir

13/07/22 Seminário de pesquisa 5

Bibliografia a definir

20/07/22 Seminário de pesquisa 6

Bibliografia a definir

27/07/22 Encerramento

Avaliação:

1. Participação: 40% – Inclui a apresentação de seminários; entrega de reflexões a respeito das leituras até 148 após a aula (via Moodle); participação nas discussões e incorporação de leituras complementares.
2. Redação de relatórios de seminário: 60% - O aluno deverá redigir, ao longo do semestre, relatórios das discussões realizadas nos seminários diferentes do seu próprio seminário. No relatório, devem constar os destaques de cada participante, assim como uma reflexão geral sobre a discussão, apontando os principais problemas debatidos e refletindo sobre as possíveis soluções. Os relatórios devem ser entregues uma semana após a realização do seminário em questão.

Formato dos trabalhos: Fonte Times New Roman 12pt, espaçamento entrelinhas 1,5 e notas no rodapé.

Entregar em arquivo eletrônico, pelo Moodle (.doc ou .rtf ou .pdf).

Observações sobre matrícula:

- Alunos de outros PPG da UFSC:

Solicitar autorização para realizar matrícula encaminhando email para secretaria do PPGH (e-mail abaixo). A secretaria do PPGH autorizará a matrícula após aceite do Prof(a) e o programa ao qual o(a) aluno(a) é vinculado(a) efetiva a matrícula pelo CAPG.

- Alunos externos à UFSC:

Escrever para as professoras, justificando o interesse na disciplina;

Preencher formulário “Matrícula em disciplina isolada” da página <https://ppghistoria.ufsc.br/documentos/> assinar e anexar documentos, gerando um só pdf e enviar para o email da secretaria do PPGH. Após autorização das professoras a secretaria efetivará a matrícula do aluno(a).

Secretaria do PPGH/UFSC: Victor Viana ppghst@contato.ufsc.br (Indicar “Matrícula em História Global do Trabalho” no assunto)

Bibliografia:

- BELICH, James et al. (eds). *The Prospect of global history*. Oxford: Oxford University Press, 2016.
- BRAUDEL, F. Geo-história: a sociedade, o espaço, o tempo. *História, ciências, saúde – Manguinhos*, v. 22, n. 2, p. 612-639, 2015.
- BROODBANK, C. Mediterranean Prehistory. In: HORDEN, P.; KINOSHITA, S. (eds). *A Companion to Mediterranean History*. Oxford: John Wiley & Sons, 2014, p. 43-58.
- CHAKRABARTY, D. O clima da história: quatro teses. *Sopro*, v. 91, p. 2-22, 2013.
- CHRISTIAN, D. The Case for "Big History". *Journal of World History*, v. 2, n. 2, p. 223-238, 1991.
- CORONA, G. What is Global Environmental History? Conversation with Piero Bevilacqua, Guillermo Castro, Ranjan Chakrabarti, Kobus du Pisani, John R. McNeill, Donald Worster. *Global Environment*, v. 2, p. 228-249, 2008.
- DANOWSKY, D.; CASTRO, E. V. *Há mundo por vir?* Ensaio sobre os medos e os fins. Desterro [Florianópolis]: Cultura e Barbárie, 2015, p. 11-42.
- EPPLE, A. Calling For a Practice Turn in Global History: Practices as Drivers of Globalization/s. *History and Theory*, v. 57, n. 3, p. 390-407, 2018.
- FAZIO, L. Más allá de una simple biografía: “el caso Cerruti” una historia conectada y multinivel enlazada por un “historiador electricista”. *Esboços, histórias em contextos globais*, Florianópolis, v. 27, n. 42, p. 14-41, mai./ago., 2019.
- In: FOOTE, N.; GOEBEL, M. (eds). *Immigration and National Identities in Latin America*. Gainesville: University Press of Florida, 2014.
- FOUCAULT, M. De espaços outros. *Estudos Avançados*, v. 27, n. 79, p. 113-122, 2013.
- LATOUR, B. *A esperança de Pandora: ensaios sobre a realidade dos estudos científicos*. Bauru: Edusc, 2001.
- LIBBY, R.; WILL, S. History for the Anthropocene. *History Compass*, v. 5, p. 1694-1719, 2007.
- MARQUESE, R. B. A História global da escravidão atlântica: balanço e perspectivas. *Esboços, histórias em contextos globais*, Florianópolis, v. 26, n. 41, p. 14-41, jan./abr., 2019.
- MCMICHAEL, Ph. Incorporating Comparison within a World-Historical Perspective: An Alternative Comparative Method. *American Sociological Review*, v. 55, n. 3, p. 385-397, 1990.
- MCNEILL, J. (ed). *A Companion to Global Environmental History*. Oxford: Blackwell, 2012.
- MCNEILL, J.; ROE, A. *Global Environmental History: an introductory reader*. London and New York: Blackwell, 2013.
- PADUA, J. A. As bases teóricas da história ambiental. *Estudos Avançados*, vol. 24, n. 68, p.81-101, 2010.
- POMERANZ, K. *A Grande Transformação. A China, a Europa e a formação da economia mundial moderna*. Lisboa: Edições 70, 2013.
- SHRYOC, A.; SMAIL, D. (eds). *Deep History: The Architecture of Past and Present*. Berkeley; Los Angeles; London: University of California Press, 2011.
- SPIVAK, G. *Pode o subalterno falar?* Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010. (livro todo)
- THOMAS, K. *O Homem e o mundo natural: mudanças de atitude em relação às plantas e aos animais (1500-1800)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- WEBER, R. Pesquisas sobre migrações e etnicidade. *História (São Paulo)*, v. 37, p. 1-19, 2018.

WILDER, G. From Optic to Topic: The Foreclosure Effect of Historiographic Turns. *The American Historical Review*, v. 117, n. 3, p. 723-745, 2012.

WORSTER, D. Para fazer história ambiental. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, v. 4, n. 8, 1991, p. 198-215.